

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождаются движениями пальцев, например, известная всем «Сорока-Ворона...». Люди давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей. А уже в наше время физиологи доказали, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

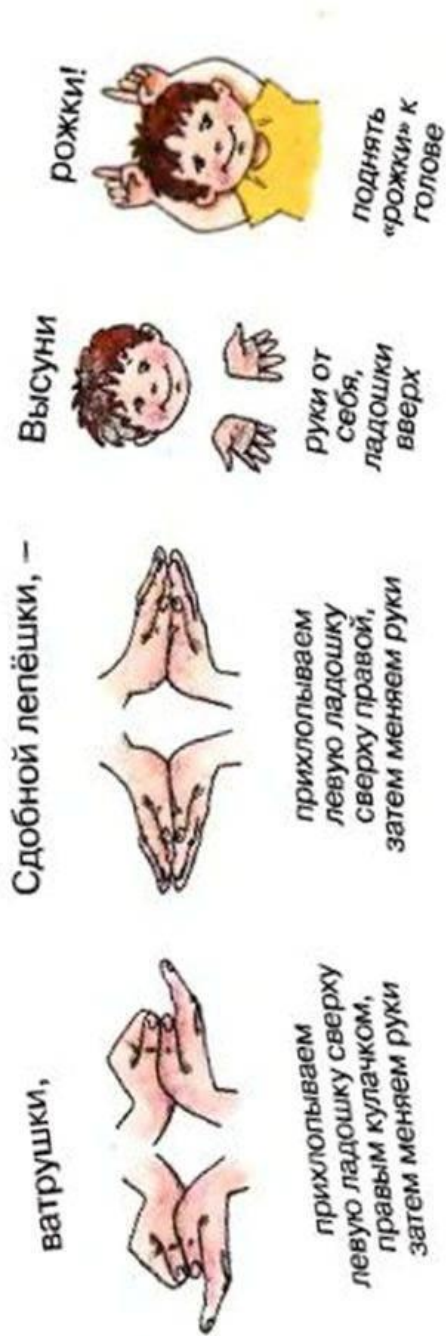
3. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

4. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений (лучшему запоминанию поможет яркий рисунок на правой странице).

6. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории (пример смотрите далее).

7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.



«Человечки»

Побежали вдоль реки дети наперегонки (движение указательных и средних пальцев по поверхности стола от себя к краю)

А потом домой назад дети к ужину спешат (движение указательных и средних пальцев по поверхности стола от края к себе).

«Пальчики шагали»

Пальчики шагали, раз, два, (движение указательных и средних пальцев по поверхности стола, имитирующее шаги)

А потом бежали, раз, два, (движение указательных и средних пальцев по поверхности стола, имитирующее бег)

А потом попрыгали, прыг-скок, прыг-скок (движение указательных и средних пальцев по поверхности стола, имитирующее прыжки)

А потом спрятались в кулачок (пальцы сжать в кулаки).

«В домике»

Раз, два, три, четыре, пять (разжимание пальцев из кулака по одному, начиная с большого),

Вышли пальчики гулять (ладонь раскрыта).

Раз, два, три, четыре, пять (сжимание по очереди широко расставленных пальцев в кулак, начиная с мизинца),

В домик спрятались опять (ладонь сжата в кулак).

«Прогулка»

(При выполнении этого упражнения дети сидят на своих местах и ритмично, поочередно, скачками двигают по поверхности стола от себя к его противоположному краю прямые пальцы обеих рук.)

Вышли пальчики гулять (пальцы сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу),

А вторые — догонять (ритмичные движения по столу указательных пальцев).

Третьи пальчики — бегом (движение средних пальцев в быстром темпе),

А четвертые — пешком (медленное движение безымянных пальцев по поверхности стола),

Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола мизинцами)

И в конце пути упал (хлопок кулаками по поверхности стола).

«Зайцы»

Скачет зайка косою («зайчик» правой рукой)

Под высокой сосной («дерево» правой рукой),

Под другою сосной («дерево» левой рукой)

Скачет зайка второй («зайчик» левой рукой).



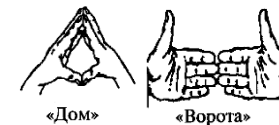
«Дом и ворота»

На поляне дом стоит («дом»),

Ну а к дому путь закрыт («ворота»).

Мы ворота открываем (ладони разворачиваются),

В домик в гости приглашаем («дом»).



«В домике»

Стол стоит на толстой ножке («стол»).

Рядом стульчик у окошка («стул»),

Два бочонка под столом («бочонки» обеими руками).

Вот такой я видел дом («дом»).



«Замок»

На двери висит замок (ритмичные быстрые соединения пальцев рук в «замок»),

Кто открыть его бы смог (повторение движений)?

Потянули (пальцы сцеплены в «замок», руки потянуть в одну, потом другую сторону),

Покрутили (движение кистями рук со сцепленными пальцами от себя к себе),

Постучали (пальцы сцеплены, основаниями ладоней постучать друг о друга)

И - открыли (пальцы расцепить, ладони в стороны)!



«В гости»

В гости к пальчику большому (пальцы сжать в кулачки, поднять вверх большие пальцы обеих рук)

Приходили прямо к дому («дом»)

Указательный и средний, безымянный и последний (называемые пальцы каждой руки по очереди соединяются с большим пальцем)

И мизинчик-малышок (все пальцы сжаты в кулак, мизинцы выставить вверх)

Сам забрался на порог. (постучать кулачками друг о друга)

Вместе пальчики-друзья. (ритмично сжимать пальчики в кулачки и разжимать)

Друг без друга им нельзя. («Замок»)



«Зайчик и колечко»

Прыгнул зайчик с крылечка (пальцы - в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны)

И в траве нашел колечко (большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны).

