

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ПМПК

Федеральные законы

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ)

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ)

О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1)

О персональных данных (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ)

Об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

ПМПК и психолого-педагогическое сопровождение

Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93)

Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75)

Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082)

Методические рекомендации по организации деятельности ПМПК в Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»)

ФГОС

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287)

Методические материалы по реализации ФГОС НОО слепых и слабовидящих обучающихся (Письмо Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»)

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599)

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598)

Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»)

Организация образовательной деятельности

Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году (Письмо Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07)

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373)

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196)

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115)

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438)

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28)

Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145)

Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309)

Формы обучения (получения образования)

Об организации получения образования в семейной форме (Письмо Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08)

Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минпросвещения России 14 октября 2019 г. и Минздравом России 17 октября 2019 г.)

О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении (Письмо Минобрнауки России от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07)

О дополнительных разъяснениях по вопросу организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских и санаторных организациях (Письмо Минобрнауки России от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07)

Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении (Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283)

Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому (Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н)

ГИА (итоговая аттестация)

О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Письмо Минпросвещения России от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07)

Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году (Приложение к письму Рособнадзора от 15 декабря 2020 г. № 05-151)

О проведении ГИА в 2021 году для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (Письмо Минпросвещения России от 28 апреля 2021 г. № ДГ-992/07)

Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2021 году (Приложение 14 к письму Рособнадзора от 12 апреля 2021 г. № 10-99)

Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году (Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 16 марта 2021 г. № 105/307)

Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году (Приказ Минпросвещения России, Рособнауки от 16 марта 2021 г. № 104/306)

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512)

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513)

О порядке выбора предметов при прохождении государственной итоговой аттестации (Письмо Рособнадзора от 11 апреля 2016 г. № 02-146)

Письма

Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Письмо Минпросвещения России от 31 августа 2020 г. № ДГ-1342/07)

Об оказании логопедической помощи (Письмо Минпросвещения России от 10 августа 2020 г. № ВБ-1589/07)

Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»

Письмо Минобрнауки России от 11.12.2015 № ВК-3041/07 «О показателях динамики обеспечения образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»)

Методические рекомендации по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ (Письмо Минобрнауки России от 13 ноября 2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»)

Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

Письмо Минобрнауки России от 14.07.2014 № ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Письмо Минобрнауки России от 13.11.2014 № ВК-2422/07 «О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП»

Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»

Письмо Минобрнауки России от 26.05.2014 № ВК-1048/07 «О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов» (вместе с «Разъяснениями о порядке получения образования воспитанниками, проживающими в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей и домах-интернатах для детей с физическими недостатками»)

Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»)

Письмо Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций»
О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Письмо Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07)