

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,  
«Центр диагностики и консультирования»

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета МБОУ ЦДиК  
Протокол № 1  
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЦДиК  
Ю.А. Чунихин  
Приказ № 16-д от 31.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Изучаем английский»**

**Возраст обучающихся: 6 - 11 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:**  
Люлюкина Елизавета Викторовна,  
педагог дополнительного образования

г. Узловая, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***Актуальность***

В современном мире растёт интерес к раннему изучению английского языка. Дошкольный период считается благоприятным для изучения иностранного языка. Нагрузка на детей в начальных классах велика, как интеллектуальная, так и эмоциональная, поэтому знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте позволит подготовить ребенка к обучению, сформировать у него основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического и словарного запаса. Обучение по программе «Изучаем английский» обеспечит более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, снизит уровень стресса, благотворно повлияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка в целом.

Все, что ребенок учит в дошкольном возрасте, запоминается надолго. Легче всего это происходит в игре. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. Поэтому при разработке программы обучения дошкольников английскому языку широко используются игровые технологии. Раннее обучение английскому языку зарождаёт у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка.

***Цель программы:*** знакомство детей с основами английской грамматики и орфографии, накопление словарного запаса, овладение навыком чтения английских слов и фраз.

### ***Задачи:***

- формировать базовый лексический словарь ребёнка;
- способствовать развитию навыка слухового восприятия английской речи;
- заложить основы грамматической структуры английского языка;
- активизировать познавательную активность детей в изучении английского языка.

### ***Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ***

Отличие данной программы от существующих заключается в том, что при обучении английскому языку и выработке коммуникативных способностей основной упор делается на сильные стороны развития познавательной сферы ребёнка. Вместе с этим задействованы все системы восприятия: аудиальная, зрительная и кинестетическая, что обеспечивает 100% эффективность в изучении нового материала.

***Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:*** 6 - 11 лет

**Сроки реализации программы:** программа реализуется в течение 1 учебного года.

**Формы и режим занятий:** занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут.

**Ожидаемые результаты и их проверки:**

В результате реализации программы ожидаются следующие результаты: у детей сформируется навык слухового восприятия английских слов, чтения слов и фраз, дети овладеют простейшими грамматическими структурами и научатся использовать их в собственной речи.

Предполагается следующая система отслеживания и оценивания результатов:

- диагностика методом структурированного наблюдения;
- беседы с родителями.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**  
**«Изучаем английский»**

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-2	«Я и другие»	1,5	0,75	0,75	занятие 17, 31 - диагностика методом структурированного наблюдения
3-4	«Семья»	1,5	0,75	0,75	
5-10	«Животные»	4,5	2,25	2,25	
11-14	«Цифры»	3	1,5	1,5	
15-20	«Еда»	4,5	2,25	2,25	
21-28	«Части тела»	6	3	3	
29-32	«Повторение»	3	1,5	1,5	
<b>ИТОГО</b>		<b>24 часа</b>	<b>12 часов</b>	<b>12 часов</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема № 1 «Я и другие»**

Занятия направлены на овладение умением представится человеку на английском языке. Умение поддержать диалог. Способность выстроить диалог на английском языке.

*Основные понятия:* Hello! What is your name? Where are you from?

**Тема № 2 «Семья»**

Занятия направлены на развитие у детей умения составить рассказ о своей семье, рассказать о том, как зовут членов семьи, какие они.

*Основные понятия:* family, mother, father, sister, brother, daughter, son.

**Тема № 3 «Животные»**

Занятия помогают детям узнать названия большинства известных животных на английском языке. Дети учатся рассказывать о том, какие животные у них есть. Изучают основы правила образования множественного числа.

*Основные понятия:* cat, dog, cow, fish, parrot, elephant, tiger, lion, sheep etc.

#### **Тема№ 4 «Цифры»**

Занятия помогают детям овладеть навыком устного счёта на английском языке в пределах 10.

*Основные понятия:* one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

#### **Тема№ 5 «Еда»**

На занятиях дети учат названия различных продуктов питания и приёмов пищи. Они учатся рассказывать о своих приёмах пищи и просить различные продукты.

*Основные понятия:* breakfast, dinner, supper, fruit, vegetables.

#### **Тема№ 6 «Части тела»**

Занятия дают возможность детям придумывать внешность монстров и описывать её. Вместе с этим они учатся описывать внешность людей. В ходе описания монстров изучается тема have got/ has got.

*Основные понятия:* head, face, body, arm, leg.

#### **Тема№ 7 «Повторение»**

Занятия посвящены повторению изученного материала и обобщению полученных знаний.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Занятия в рамках данной программы являются структурированными и включают этапы, повторяющиеся на каждом занятии в течение учебного года.

<b>Номер занятия</b>	<b>Повторение</b>	<b>Изучение нового материала</b>	<b>Закрепление нового материала</b>
1-32	Устный опрос детей по предыдущей теме; тематические игры; составление диалогов; ответы на вопросы; составление рассказов; описание рисунков.	Использование картинок для презентации новых слов, прослушивание аудиофайлов, списывание слов с доски, использование дидактических игр.	Дидактические игры и упражнения, составление диалогов, игры с карточками.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 194с.
- Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/авт.-сост. Е.Ю.Шабельникова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель – 127 с.
- Конышева А. В. Английский для малышей (+CD), Минск, 2004.;
- Литвиненко С.В. Английский язык детям: 4-5 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
- Литвиненко С.В. Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
- Литвиненко С.В. Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
- Вронская И. В. Английский язык в детском саду (+CD). Спб., 2001;
- Cathy Lawday Get Set – Go! Starter Book I, Workbook I, Pupil's Book I, аудио приложение Oxford University Press, 2014.
- Мильруд Р.П., Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку. Курс для дошкольников. 1-12 части, 2015.
- Журнал «Иностранные языки в школе» ;
- Андриющенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
- Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
- Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
- Карлова Е. Л. Я читаю по-английски!. Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
- Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. — 132 с.
- Пальчиковые игры на английском языке/ Г.В. Пешкова. – Изд 2-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2016. – 44, [1]с.:ил. – (Школа развития).

- Английский язык для детей: 5 – 6 лет: в 2 ч./ Т.В. Крижановская. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Эксмо, 2016. – 56с.: ил. – (Ломоносовская школа).