

Алгоритм действий при возникновении кризисной ситуации в образовательном учреждении

Первый шаг - позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.

Второй шаг - поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, персонал и др.). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.

Третий шаг - ознакомить учителей со стратегиями помощи учащимся справиться с эмоциональными последствиями ЧС.

Четвертый шаг - оценить необходимость обращения за помощью в региональный (городской или районный) антикризисный центр и другие организации.

Пятый шаг - оповестить вышестоящую организацию о ЧС, иные органы и учреждения при необходимости.

Шестой шаг - выделить помещение для групповой работы и других особых целей.

Седьмой шаг - предпринять шаги по выявлению группы риска.

Восьмой шаг - определить необходимость связаться с родителями учащихся группы риска .

Девятый шаг - в случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.

Десятый шаг - пригласить бригаду мобильной помощи из службы экстренной психологической помощи по работе с посттравматической ситуацией (в случае необходимости).

Одиннадцатый шаг - представить информацию в городскую службу экстренной психологической помощи (информация включает в себя следующие сведения – место, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной бригадой, с точки зрения МБОУ ЦДиК : что происходило удачно в работе, что можно было сделать по-другому, была ли задействована региональная служба экстренной психологической помощи, ее действия).

Профилактическая работа в образовательном учреждении

Для профилактики возникновения кризисных ситуаций и создания благоприятной социально-психологической среды всех участников образовательного процесса, организовать работу в соответствии с планом мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в 2021-2022 учебном году.