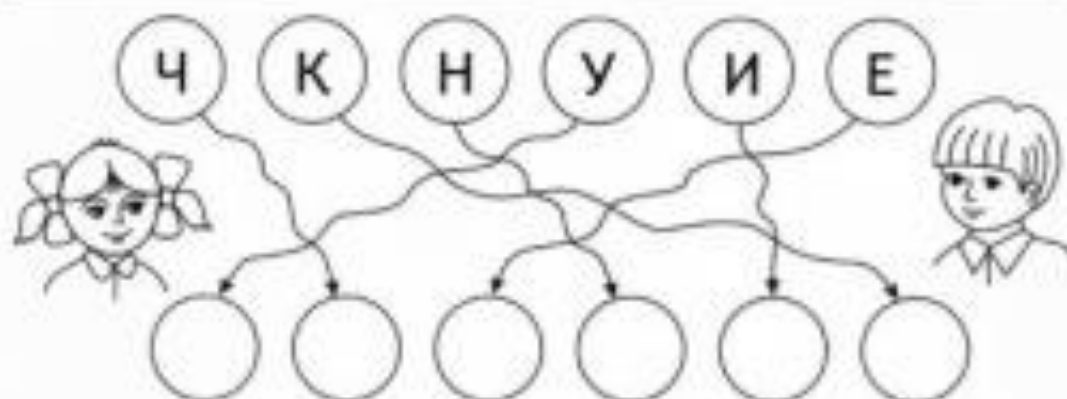


## ЗАДАНИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА

Перенеси буквы в новые кружочки по стрелкам.  
Прочитай слова.





# ЗАДАНИЯ ДЛЯ 2 КЛАССА

## 1. Раздели слова на слоги:

Телефон \_\_\_\_\_

Ресторан \_\_\_\_\_

Цветочница \_\_\_\_\_

## 2. Раздели слова для переноса:

Мотылёк \_\_\_\_\_

Книга \_\_\_\_\_

Майка \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

## 3. Подчеркните в предложении все гласные буквы:

Марина села на скорый поезд до Москвы.

## 4. Подчеркни в предложении все согласные буквы:

Марина села на скорый поезд до Москвы.

## 5. Подчеркни слова в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука:

Мел, клён, балуется, ёлка, добряк, льёт, каюта, пряник.

## 6. Поставь ударение в словах:

Магазин, портфель, краны, тёрка, свёкла, стол, книга, белка, мел.

## 7. Подчеркни в словах буквы мягких согласных звуков:

Ксюша, маленький, котёнок, капуста.

## 8. Подчеркни в словах буквы твёрдых согласных звуков:

Ксюша, маленький, котёнок, капуста.

**9. Подчеркни слова, которые правильно разделены на слоги:**

Лей-ка, по-ду-май, стро-й-ка, сто-йте, я-сли, чай-ник.

10. Выпишите те слова, в которых букв больше, чем звуков. Посчитай количество звуков и букв.

Коньки, машина, мальчик, топор, ягуар.

---

---

11. Выпиши те слова, в которых букв меньше, чем звуков. Посчитай количество звуков и букв.

Яблоко, лось, Ксения, машина, орешки.

---

---

12. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова:

Н...га – \_\_\_\_\_, стр...ла - \_\_\_\_\_,

В...да – \_\_\_\_\_, гр...бы – \_\_\_\_\_,

Арбу... - \_\_\_\_\_, моро... – \_\_\_\_\_,

Гр...чи – \_\_\_\_\_, сугро... – \_\_\_\_\_.

13. Вставь пропущенные буквы:

Коло..., арбу..., расска..., ланды..., чи..., эта..., тетра...ь, твoro..., фарту..., сапо... .

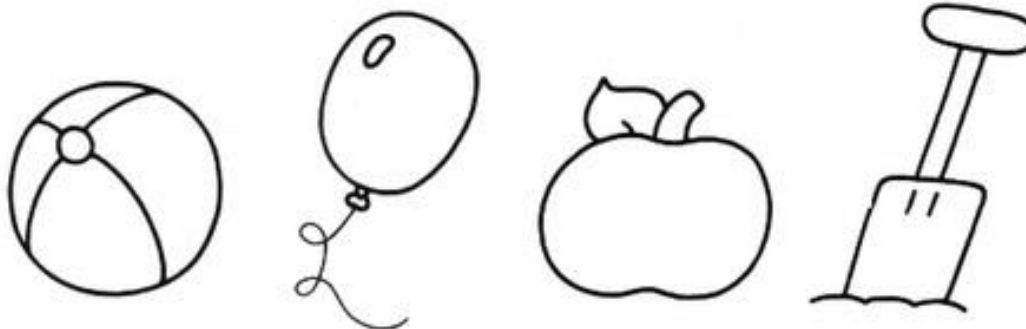
14. Вставь пропущенные буквы:

Н...га, стр...ла, в...да, к...за, с...ды, сл...ды, тр...ва, гр...бы, хл...ба, з...рно, з...ма, г...ра, м...ря, д...ревя, с...ва, з...мля.

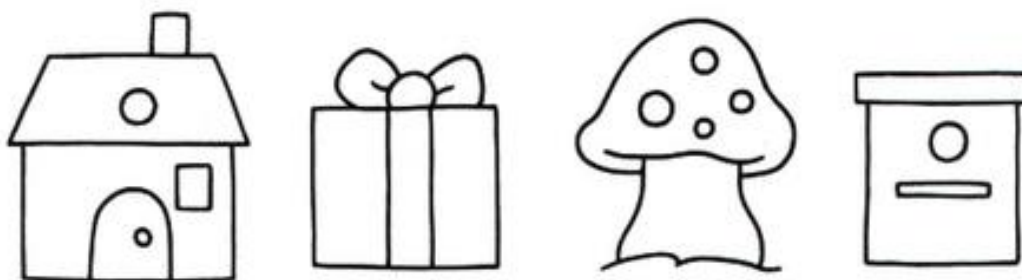
# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

## Учимся различать формы

Какие из этих предметов круглые?  
Раскрась их.



Какие из этих предметов прямоугольные?  
Раскрась их.



Какие из этих предметов быстро передвигаются?  
Раскрась их.



## Развиваем полезные навыки

Обведи пунктирные линии карандашом.

Нарисуй рядом ещё одну такую же птицу и ещё одного тюленя.








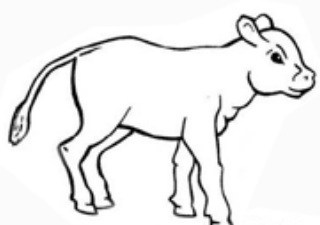






Внимательно посмотри  
на рисунки.

Дата: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Взрослых представителей фауны отметь знаком ⊕.  
Детёнышей отметь знаком ⊖.

 ОВЦА <input type="checkbox"/>	 КОРОВА <input type="checkbox"/>	 ЩЕНОК <input type="checkbox"/>	 КОТЁНОК <input type="checkbox"/>
 ЛОШАДЬ <input type="checkbox"/>	 КОШКА <input type="checkbox"/>	 ЯГНЁНОК <input type="checkbox"/>	 ТЕЛЁНОК <input type="checkbox"/>
 МЕДВЕДЬ <input type="checkbox"/>	 СОБАКА <input type="checkbox"/>	 МЕДВЕЖОНОК <input type="checkbox"/>	 ЖЕРЕБЁНОК <input type="checkbox"/>