

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА

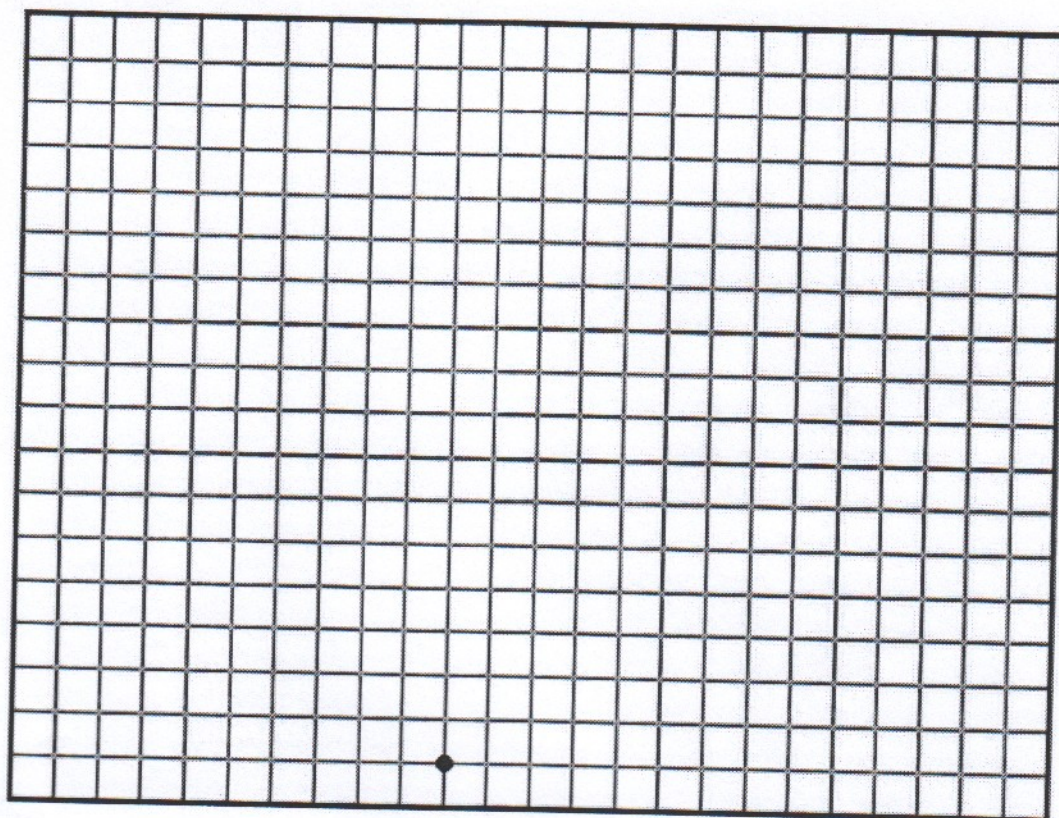
Восстановите слова, используя заданные слоги. Запишите получившиеся слова.

А.

ко ва ро _____
ли ка на _____
жи фы ра _____
за сы па _____
ба ка со _____
рить го во _____
зьяй хо ка _____
ха кроль чи _____

Б.

ка со ро _____
на ма ли _____
та ло па _____
ты ха ла _____
та ра бо _____
зять мо тор _____
ха зай чи _____
чиш маль ка _____



Петух 1

2→	4↑	1→	1↑	1→	1↑	1→	1↑	1→	1↑
1→	1↑	2→	1↓	1→	2↑	1←	1↑	3←	1↓
1←	2↓	1←	1↑	1←	1↑	3←	1↓	1←	1↑
1←	2↑	1→	1↗	1←	1↑	1←	1↑	1←	1↑
1↙	1↓	1←	1↓	2←	1↘	1→	1↓	1→	3↓
1→	1↓	1→	1↓	1→	1↓	1→	1↓	1→	3↓
1←	1↓								

Мелки упали на слова

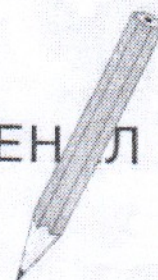
► На плакат упали карандаши и закрыли части слов.

Какие слова скрываются за карандашами?
Прочитай и запиши их.

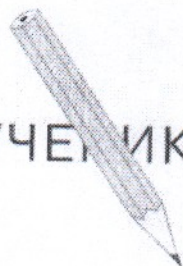
ДЗЕВКА



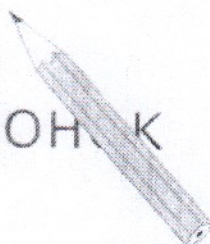
ПЕНЛ



УЧЕРИК



ЗВОНК



ШКОЛА



ДЛЯ 2 КЛАССА

Общий признак

Подберите общий признак ко всем трём словам каждой группы.

О б р а з е ц: хлеб, воздух, газета — свежий хлеб, свежий воздух, свежая газета.

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Дедушка, степь, звук. | высокий |
| 2. День, спор, бой. | глухой |
| 3. Дождь, пруд, почерк. | жаркий |
| 4. Дом, голос, награда. | индийский |
| 5. Небо, руки, совесть. | мелкий |
| 6. Свет, румянец, впечатление. | хмурый |
| 7. Слон, океан, чай. | чистый |
| 8. Человек, утро, осень. | яркий |

По вторым буквам слов

Внимательно прочитайте цепочки слов. Соедините вторые буквы данных слов. Напишите получившиеся слова.

голубь, автобус, ацетон, вазелин

ирис, кепка, адрес, кино, астра

осёл, клумба, вилка, овца, заяц

спорт, ведро, стул, буква, ухват

спираль, гитара, эхо, стол, цапля

мясо, искра, утюг, краб, лев, юбка

амбар, шарф, слон, тигр, ангар, мак

азбука, резинка, облако, крот, салют

комар, скворец, туман, книга, льдина

На какие вопросы отвечают слова, написанные в рамках?

Лиственница

3

Прочитай текст.

Лиственница — хвойное или лиственное дерево?

В лесу росли хвойные и лиственные деревья. Ели, сосны, кедры — это хвойные деревья. Берёзы, осины, ясени, клёны, тополя — лиственные. Но есть среди деревьев удивительное дерево — лиственница. Весной и летом стоит лиственница, как и все хвойные деревья, с зелёными иголками, есть у дерева небольшие шишечки с семенами. А вот осенью листики-хвоинки желтеют и опадают, как у лиственных деревьев.



● Ответь на вопросы

Запиши. Лиственница — хвойное или лиственное дерево? _____

Чем она похожа на лиственные деревья? _____

Чем она похожа на хвойные деревья? _____

● Сделай вывод

Лиственница — это _____

Подумай. Какие слова можно составить из слова ЛИСТВЕННИЦА? Саша составил такие слова: ВЕСНА, СИНИЦА, ЛИСА, СОВА, ЛИСТ.

Найди среди них лишнее слово, обведи его красным карандашом.

Составь свои слова из слова ЛИСТВЕННИЦА. Напиши их.

• _____

• _____

5

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Тема: ИГРУШКИ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать изображенные предметы. Из каких частей состоит каждая игрушка? (*У мишки — голова, уши, глаза, нос, рот, туловище, лапы. И т.п.*) Закрепить в словаре ребенка обобщающее понятие «игрушки».
2. Учить ребенка отвечать полным ответом на вопросы взрослого:
 - У какой игрушки колеса? (Колеса у машины).
 - На чем полоски? (Полоски на мячике) и т.д.
3. Упражнение «Игрушки для Тани и Вани»: Таня и Ваня перепутали свои игрушки. Помогите ребятам. Танины игрушки обведи в красный кружок, а Ванины — в зеленый.



4. Упражнение «Чья игрушка?»: Назови игрушки, указав, кому она принадлежит. (*Это Витин робот. Это Танина кукла. И т. д.*)
5. Игра «Жадина»: Таня и Витя подарили тебе свои игрушки. Чьи это игрушки теперь? (*Мой самолет. Моя пирамидка. И т. д.*)
6. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения, подобрав как можно больше слов-действий.
 - В магазине игрушки можно (что делать?) рассматривать, трогать, выбирать, покупать.
 - Дома, в детском саду, на улице с игрушками можно (что делать?) играть, мыть, дарить, отдавать, терять, дарить, ремонтировать, убирать.

ВЕСНА

Талая вода.

Пришла весна. Солнышко греет. Снег тает. Текут ручейки. Много воды. Радуются дети — можно пускать по воде лодочки, шлёпать по лужам в резиновых сапогах. Радуются деревья — они попьют талой воды и будут зеленеть и цвести. Радуются грачи — в мокрой земле на полях много червяков. Грачи сыты. Радуются воробьи. Они пьют воду, купаются в лужах и громко чирикают: «Весна пришла!»

★ Ответь на вопросы:

- *После какого времени года наступает весна?*
- *Что делает солнышко?*
- *Что происходит со снегом?*
- *Кому нужна талая вода?*
- *Чему радуются дети?*
- *Для чего нужна вода деревьям?*
- *Почему радуются грачи?*
- *Зачем грачам червяки?*
- *Кто купается в лужах?*

