

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 2 КЛАССА

"Составь фразу" (образование предложений из слов)

1. Придумай предложения, используя следующие слова:
забавный щенок, полная корзина, спелая ягода, веселая песня,
колючий куст, лесное озеро".

2. Слова в предложении перепутались. Попробуй расставить их на свои места. Что получится?"

1. Дымок, идет, трубы, из.

2. Любит, медвежонок, мед.

3. Стоят, вазе, цветы, в.

4. Орехи, в, белка, дупло, прячет.

"Пропавшие слова"

"Прочитай рассказ. Но некоторые слова в нем потерялись. Попробуй догадаться, какие".

1. Тишина царит в дремучем _____. Черные _____ затянули солнце. Птицы умолкли. Вот-вот пойдет _____.

2. Зима. Все дорожки покрыты пушистым _____. Гладким _____ оделась река. Ребята построили высокую _____. Быстро мчатся _____ санки. Резкий _____ бьет детям в _____. Мороз щиплет _____. _____ не боятся мороза. Весельем горят их _____.

3. Стоит жаркая погода: небо _____, солнце светит _____. Коля и Оля идут гулять в поле _____. Они слушают там пение маленьких _____. Они собирают _____. Вдруг небо становится темным, оно покрывается большими _____. Маленькие дети торопятся вернуться _____. Но прежде чем они успели прийти, разразилась _____. Дети испугались _____ грома. Они постучались в один _____, чтобы укрыться от сильного _____, так как у них нет с собой _____ и их одежда совсем _____.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА

Выделение гласных в рассказах

Задание. Прочитайте и спишите рассказы. Подчеркните в них гласные буквы.

НАШ САД

За нашим домом есть сад. В саду растут яблони, груши, сливы и вишни. Есть кусты малины. На грядках растёт клубника. Перед домом — клумбы с цветами. На клумбах цветут розы, лилии, пионы, анютины глазки.

ПТИЧИЙ ДВОР

На ферме большой птичий двор. На дворе гуляют гуси и гусята, утки и утята, куры и цыплята. Птиц кормит птичница бабушка Настя. Ей помогают Таня и Катя. Они кормят гусят, утят и цыплят.

Деформированный текст с пропущенным словом

Задание. Спишите эти предложения, вставляя пропущенные слова.

Собака ... кость. Лошадь ... сено.

Художник ... картину. Лиса ... зайца.

Кошка ... мышку. Стояла ... осень.

Слова для справок: поймала, ест, рисует, сырая, ловит, грызёт.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Домашнее задание № 5.

1. Называть и показывать части тела на себе, на кукле, на картинке (брови, ресницы, нос, рот, глаза, щёки, лоб, подбородок; голова, шея, руки, ноги, живот, спина, локти, колени)
 - для чего нужны руки, ноги, глаза, уши;
 - раскрасить рисунок девочки.

2. « Один – много»
 - рука – руки; нос -
 - палец – глаз -
 - ухо – нога –

- 3.Выполни команду:
 - покажи правую – левую руку (ногу, ухо, глаз);
 - руки вверх – вниз;
 - руки вперёд – назад.

4. Называть слова со звуком «и». Знать: звук «и» произносится легко, с голосом, его можно петь, тянуть. Наклеить картинки со звуком «и» в тетрадь.

- 5.Знать: Звуки, которые можно долго тянуть, петь, произносить с голосом – называем гласными звукам (а, у, и). Гласные звуки обозначаем красным цветом.

