

Задания для 2 класса

Упражнение 1

"Кто? Что?" (составление предложений по разным моделям)

"Попробуй составить такое предложение, в котором будет говориться о том, *Кто?*
Что делает? Что?

Например: «Кошка лакает молоко».

Кто? Что делает? Что? Чем? (Садовник поливает цветы водой)

Кто? Что делает? Что? Кому? (Девочка шьет платье кукле)

Упражнение 2

"Закончи предложение"

"Попробуй угадать конец фразы".

Дети ели ка... . На столе лежат бумага и кра... . В лесу растут гри... . В саду растут
цве... . У нас есть петух и Зимой бывает хо... .

Упражнение 3

"Добавь слова" (распространение предложений)

"Сейчас я скажу предложение. Например, "мама шьет платье". Как ты думаешь, что можно сказать о платье, какое оно (шелковое, летнее, легкое, оранжевое)? Если мы добавим эти слова, как изменится фраза?"

Девочка кормит собаку. На небе гремит гром. Мальчик пьет сок.

Упражнение 4

"Найди ошибку"

1."Послушай предложения и скажи, все ли в них верно".

Зимой в саду расцвели яблони.

Внизу над ними расстилалась ледяная пустыня.

В ответ я киваю ему рукой.

Самолет сюда, чтобы помочь людям.

Скоро удалось мне на машине.

Мальчик стеклом разбил мяч.

После грибов будут дожди.

Весной луга затопили реку.

Снег засыпало пыльным лесом.

2."Как нужно исправить предложение?"

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА

Назови одним словом

Взрослый:

"Я буду описывать что-то, а ты назови, то, о чем я рассказываю одним словом:

часы, которые помогают проснуться,

большая ложка, с помощью которой наливают суп,

утренняя еда,

человек, который направляется в дальние страны и т.д."

Ребенок называет слово. Потом играющие меняются ролями. Эта роль будет совсем непростой для ребенка, помогите ему составить нужное описание, если у него не получается.

Только тогда будет неинтересно вам отгадывать получившуюся задачку. Пусть малыши загадают ее папе или бабушке.

Опиши одним словом

Задача, которая стоит перед ребенком похожа на предыдущую только назвать нужно не существительное, а прилагательное. Употреблять этих терминов в разговоре с ребенком, конечно, не надо. Просто, дайте ему несколько примеров, чтобы он смог выполнять такие задания.

чашка для чая? (чайная),

машина для гонок? (гоночная),

щетка для чистки зубов? (зубная),

котлета из мяса? (мясная) из моркови? (морковная),

лапа собаки? (собачья) и так далее.

Кому что нужно

Взрослый называет человека или животное, а ребенок в ответ называет, какой предмет (или предметы - можно поставить условие - до тех или до пяти предметов) ему может понадобиться.

парикмахер - ножницы, расческа,

почтальон - сумка,

учитель - указка, учебники,

продавец - весы, касса,

муравей - палочки, листики,

пчела - пыльца, нектар,

птица - веточки, пух (для гнезда), и так далее.

Уровень сложности заданий определяется уровнем знаний ребенка.

Усложнение игры - не только назвать предмет, но и сказать, зачем он нужен. Например, ножницы, чтобы подстригать, весы, чтобы взвешивать покупки и так далее.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (ВЫПОЛНИТЬ УСТНО).

«На что похожи звуки?»

Вместе придумывайте, что напоминает звук, а ребёнок пускай изображает:

Например, «сссс» — свистим, как слон.

«Шшшш» — шипим, как будто колесо сдувается.

«Рррр» — рычит собака, рокошет трактор.

«Лллл» — а это гул самолета.

«Поймай звук»

Когда ребёнок слышит трудный звук, он должен хлопнуть в ладоши. Сначала называйте слоговой ряд, потом слова, которые начинаются с проблемного звука. Затем переходим к продвинутому уровню — буква прячется в середине слова. Когда произносите слово, голосом выделяйте проблемную букву.

«Г, п, **ш**» — хлопай в ладоши, когда слышишь звук, поймай звук.

«Са, **ш**у, пу»,

«**Ш**уба, рыбка»,

«Машина, **к**ошка».

«Первая буква»

Вы произносите слово («столб», «окно», «рыбка»), а он пусть называет первый звук. Потом можно поменять правила: а какой звук последний? Произносите слова чётко, выделяя голосом трудные для малыша звуки.

Развиваем речевое дыхание

«Снежок»

Возьмите кусочек ваты, распушите ее — это будет «снежинка». А ребёнок пусть изображает ветер, который гоняет снежинку по двору. Снежинка летает туда, куда дует ветер. Ребёнок должен дуть на снежинку ртом, круглыми губами, плавно. А вдыхать при этом должен через нос.

«Самолетик»

Сделайте из бумаги самолетик или бантик, прикрепите на ниточку. Держите ниточку, малыш должен дуть на самолетик, чтобы он летал как можно дольше. Ваша цель, чтобы выдох был как можно более долгим.

«Дерево»

Вместе сделайте дерево — бумажные полоски прикрепите к карандашу. Теперь посмотрим, как ветерок колыхает листву: пускай ребёнок дует на дерево. Следите за тем, чтобы малыш хорошо надувал щеки, не проглатывал и не выдыхал воздух.

«Птички»

Сделайте из бумаги птичек и поставьте их на край стола. Дуйте по очереди с ребенком на птичек. Выдох должен быть долгим, чтобы они улетели далеко-далеко. Посоревнуйтесь, чья птичка улетит дальше.